

# NOTA EDITORIAL

Para o ano de 2022, o Instituto Nacional de Ciências e Tecnologia de Timor-Leste (INCT) escolheu como tema principal para o nº 1 da Revista de Ciências e Tecnologia: *A Ciência em Timor-Leste – Oportunidades e Desafios*.

Para se ir ao encontro do tema sugerido, foram selecionados cinco artigos que certamente se traduzirão numa mais-valia para o conhecimento da ciência e da inovação no país.

O primeiro artigo, de José Cornélio Guterres e de Filipe Abraão Martins do Couto, que tem como título *O Plano Estratégico do Instituto Nacional de Ciências, Inovação e Tecnologia de Timor-Leste – Horizonte para as Ciências, Tecnologia e Inovação até 2030*, aborda os contornos do Plano Estratégico do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia de Timor-Leste para os anos de 2022-2030. Este plano estratégico, que tem como princípio orientador a hélice quádrupla da inovação, incide em cinco eixos principais: a Investigação Científica, a Inventariação/Formação, a Edição e Publicação, a Acreditação e Catalogação do Saber Científico e o Desenvolvimento Institucional. Obedecendo a um esquema cronológico e com recursos a tabelas e outros meios visuais, os autores explicam, com detalhe e precisão, o plano estratégico em relação à ciência, tecnologia e inovação até ao fim da presente década.

O segundo artigo, de Valentim Ximenes, aborda *O Papel das Línguas Oficiais de Timor-Leste na Investigação Científica para o Desenvolvimento e Inovação do país*, tendo como foco de análise as línguas de ciência e de conhecimento em Timor-Leste. Após refletir sobre a importância das línguas oficiais de Timor-Leste em relação à ciência e investigação científica praticadas no país e os principais obstáculos para o desenvolvimento das mesmas – tendo em vista o desenvolvimento e a inovação, o autor explica as línguas que são utilizadas na investigação científica tendo como principal amostra as investigações científicas realizadas no Instituto Nacional de Ciências e Tecnologia de Timor-Leste, entre os anos de 2020 e 2022.

O terceiro artigo, de Célia Oliveira, denominado de *Reflexões e Apontamentos Didáticos Sobre a Aprendizagem do Português no Parlamento Nacional de Timor-Leste*, dá a conhecer, num primeiro momento, o contexto do ensino e aprendizagem da língua portuguesa no Parlamento Nacional de Timor-Leste, entre os anos de 2018

e 2022. Num segundo momento, reflete acerca do ensino do português no Parlamento Nacional, tendo em consideração as especificidades do Curso Geral de Língua Portuguesa e os Cursos Intensivos de Língua Portuguesa Aplicada. A inovação do trabalho produzido no Parlamento Nacional vem a lume num terceiro momento, quando a autora discorre sobre as metodologias e as estratégias específicas e adaptadas ao contexto adotadas em todo o processo de ensino e aprendizagem.

O quarto artigo, de Gregório Rangel, intitulado *Avaliação dos Recursos Humanos em Ciências Laboratoriais Médicas em Timor-Leste*, tem como preocupação principal, tal como o título sugere, a escassez de recursos humanos qualificados a nível de laboratório médico em Timor-Leste. O autor apresenta um estudo cujo objetivo é o de identificar alguns problemas estruturais de recursos humanos laboratoriais médicos nas instalações de saúde em Timor-Leste. Para tal, empreendeu-se a três municípios: Covalima, Ermera e Viqueque. Constatou-se, através deste estudo, que há falta de recursos humanos nas instalações de saúde para servir a comunidade em todo o país.

Por fim, o quinto artigo, de Therese Tam Nguyen, consiste numa *Proposta para Abordar as Necessidades Negligenciadas e os Papéis Subestimados das Mulheres Agricultoras em Timor-Leste (Pathway to Address the Neglected Needs and Undervalued Roles of Women Farmers in Timor-Leste)*. A autora procura reavaliar o papel das mulheres agricultoras em Timor-Leste, que ainda é condicionado pela tomada de decisões com base nas normas e costumes tradicionais de género, situação que não permite a sua liberdade económica e a sua emancipação social.

É importante referir que o primeiro artigo aborda os planos para a ciência e investigação científica em Timor-Leste até 2030 (Ciência e Comunicação da Ciência). O segundo artigo está mais preocupado em refletir sobre o estabelecimento de línguas de ciência e de conhecimento no país (Reflexão sobre as línguas de Ciência). O terceiro artigo aborda metodologias originais no ensino das línguas que poderão servir de inspiração para outras instituições nacionais e organizações internacionais (Ciências da Educação/Línguas). O quarto artigo fala da necessidade de se investir nos recursos humanos de uma área fundamental das ciências médicas, a biomedicina

e as análises clínicas e de laboratório (Ciências da Saúde). O quinto artigo indica-nos que ainda há um trabalho sério a fazer em relação às questões de género, em todas as áreas, sobretudo a agricultura, que é uma área onde as questões de género (Ciências Sociais) são frequentemente esquecidas e a emancipação económica e social das mulheres tradicionalmente negligenciada.

Neste sentido, é possível contemplar, nestas áreas científicas referidas, o ponto da situação atual de algumas ciências em Timor-Leste, sendo certo que faltam abordar muitas outras áreas científicas, que serão abordadas em números posteriores da *Revista da Ciência e Tecnologia de Timor-Leste*.

*Augusto da Conceição Soares*  
Vice-Presidente II do INCT